

## ゆきとどいた教育をすすめる会

全教/全国私教連/教組共闘連絡会 全国私学父母懇・私学助成をすすめる会連絡会/全国各地のすすめる会

# の計能で対演祭

## 国の責任で30人学級実現を

1クラスの学級編制標準は、小中学校は1980年に「40 人」 と定められてから30年以上 (高校は1993年以来20年 以上) も改善されていません。

#### 1クラスの生徒数(学級編制標準)

日本 (小2~中3) 40人

## (B) (B) (B) (B) (B) (2) (2) (2) (3) (3) (9(9(9(9) (2) (2) (2) (2)  $\otimes \otimes \otimes \otimes \otimes \otimes \otimes$ (2)(2)(2)(2)

ドイツ・アメリカ・ロシアなど 24~30人

00000 00000

00000  $\Theta \Theta \Theta \Theta \Theta$ 

 $\Theta \Theta \Theta \Theta \Theta$ 

(文科省「教育指標の国際比較」 2013年度版)

## **障害児学校が全国で不足しています**

この10年間で障害児学校の在籍者は約3万6000人増 えているにもかかわらず、学校建設がすすんでいません。

1つの教室をカーテ ンで仕切って2教室 分にしたり、特別教 室を全部つぶしたり …。 障害児学校だけ に「設置基準」がな いことが大きな原因 です。



#### ★設置基準がないから…全国の状況★

- ・雨の日の体育館の授業はギュウギュウづめで「なるべく動か ない」体育の授業に、また、音楽も「なるべく音を出さない」 音楽の授業にならざるを得ません。
- ・ほとんどの特別教室は普通教室になり、トイレもまったく足 りません。教員には給食を用意できない学校もあります。

就学前から 大学までの

## 育の無償化は実現できます

#### 4年連続最下位を何とかして!

計画的に教育予算を増やしましょう



#### 「高校無償化」の復活を!

OECD諸国の大半は 高校授業料は無償であ り、所得制限を導入して いる国などありません。

せっかく前に進みはじ めた教育の無償化の流れ を後戻りさせることは許 されません。

日本も今後10年間でOECD並に教育予算を増やしていきましょう。 高校無償化(公私の授業料、学校納付金などを含む)…約1兆円 国公私立大学授業料無償化…………約2.2兆円

(国公立76万人×53万円+私立220万人×81万円) 高校・大学の無償化は入学金を含めても3.3兆円で実現可能です。 8.5兆円の残りの5兆円余で就学前からの無償教育だけでなく、30 人以下学級、高校生・大学生への「給付制奨学金」も可能です。

私立高校では、高等学校等就学支援金で授業料の一部 が補助されていますが、無償化にはほど遠い状況です。

ヨーロッパでは、私学への公費支出によって、保護者負 担がほとんどありません。

### ヨーロッパの私学は学費無償が主流



(「図表で見る教育OECDインディケータ2009」 その他より)

## 金は返済不要の給付制」が世界の常識。貸与制=教育ローン(借金)はやめて!

前提にしていた日本の奨学金はいつの間にか有利子が主流に 160 145万人 大学の奨学金の貸与人員の推移(万人) (日本学生支援機構調べ) 140 -無利子 30% 120 10**9**万人 100 87万人 一有利子 31% 80 49% 60 50万人 70% 40 69% 78% 51% 20 2003年度 2008年度 2013年度 1998年度

毎月10万円の奨学金を4年間借りると卒業時の借入総額は480 万円に。でも利子がついて返済総額は650万円に!



OFCD 34ヶ国のうちで 大学の授業料が有料で 給付制」授学金がないは



1998年度には無利子と有利子の比率が8:2だったのに5年後 にはほぼ同率となり、さらに5年後には3:7の比率のまま